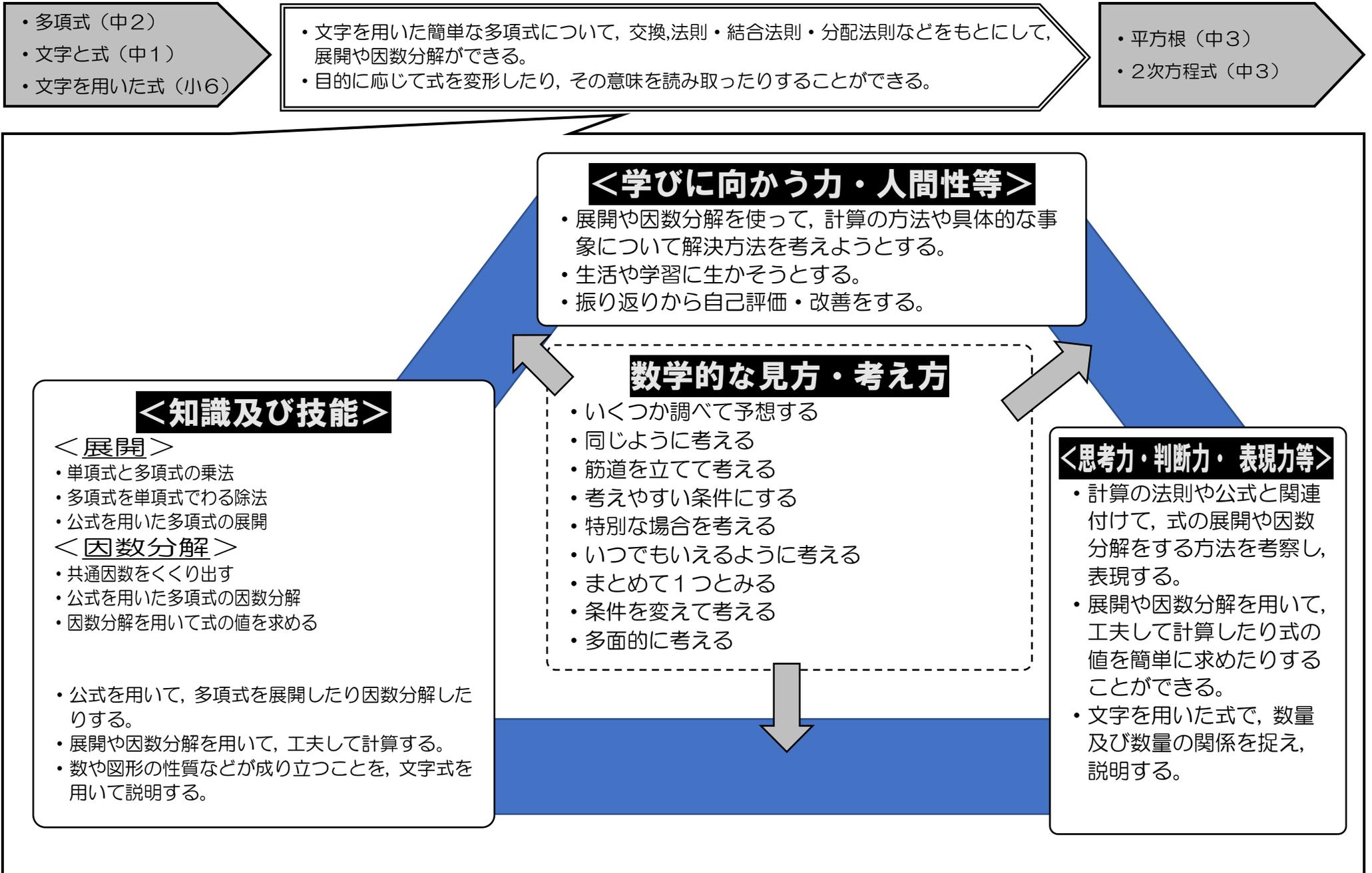


第3学年 第1章「多項式」単元指導構造図



第3学年 第1章「多項式」単元指導計画

時	学習内容	知識・技能	思・判・表	主体的な態度	評価方法（記録）	指導に生かす評価（行動観察）
1	多項式と単項式との乗法, 除法	知①				・乗法, 除法の計算ができる
2	多項式の乗法	知①				・展開の意味と計算ができる
3	展開の公式（1）	知②				・公式①を用いた展開ができる
4	展開の公式（2）	知②				・公式②～④を用いた展開ができる
5	いろいろな式の展開		思①	態①		・公式を工夫して使う計算ができる ・計算方法を考えたり記述したりすることができる
6	展開の公式の利用		思①	態①	知①②思①態①：ノート	・展開の公式を使って数を計算したり式の値を求めたりすることができる
7	練習問題	知①②	思①			
8	因数分解	知③				・因数分解の意味ができる
9	公式による因数分解（1）	知④				・公式①' を使った因数分解ができる
10	公式による因数分解（2）	知④			知③④：小テスト	・公式②' ～④' を使った因数分解ができる
11	いろいろな式の因数分解		思①	態①	知③④思①：小テスト	・公式を工夫して使う計算ができる ・計算方法を考えたり記述したりする
12	因数分解の公式の利用		思①	態①	思①態①：ノート	・因数分解の公式を使って数を計算式の値を求めたりする
13	練習問題	知③④	思①			
14	式を利用して数の性質を調べよう		思②	態②③		・数の性質を筋道立てて説明する
15	図形の性質と式の利用		思②	態②③	思②：ノート	・図形の性質を筋道立てて説明する
16	1章をふり返ろう	知①～④	思①②		知①②③④思①②	

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
① 多項式の乗法・除法や展開の方法を理解すること。 ② 公式を用いて多項式を展開すること。 ③ 因数分解の意味と方法を理解すること。 ④ 公式を用いて多項式を因数分解すること。	① 公式の使い方や計算方法を工夫して、複雑な式や数の計算をすること。 ② 文字を用いた式で数の性質が成り立つことや生活における事柄を捉え、筋道立てて問題を解決すること。	① 計算を行うために、公式の使い方や計算の方法を自分から考えようとしている。 ② 数の性質や事柄について、数学的に捉えて文字を用いた式で解決しようとする。 ③ 問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする。